**Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»**

**Вариант 1**

1. Что такое лексическое значение слова?
2. Какие слова называются однозначными?
3. Что такое синонимы?
4. Что такое паронимы?
5. Взаимозаменяются ли антонимы в предложении?
6. Дайте определение эллипсису.
7. Назовите основные стили русского языка.
8. Приведите пять примеров слов, заимствованных из английского языка.
9. Что такое архаизмы?
10. Что такое жаргонизмы?
11. Какие разновидности книжного стиля выделяются?
12. Назовите основные одноязычные словари
13. Приведённые слова разбейте на две группы: многозначные слова и омонимы.

*Фронт, сетка, риф, счастье, фрукт, туз, барыня, ветеран, гвоздь*

1. Подберите синонимы к существительным:

*Клевета, ловушка, маслины*

1. Подберите антонимы к словам, обозначающим признак:

*Расширенная программа, Маленький домишко*

1. Подберите антонимы, имеющие приставки пре-/при - к данным словам:

Отбытие, неприятный, отбить

1. В предложениях выделены исконно русские слова. Подберите к ним однокоренные старославянизмы:

*За* ***золото*** *они готовы забрать всё.*

*Некоторые ротмистры кое-как* ***волоклись****, но простые люди попрятались в лесу, по* ***берегу*** *лесному.*

1. Исправьте лексические ошибки, возникшие в результате неточного словоупотребления.

*Нельзя быть самолюбивым, нужно стараться всё отдавать людям.*

*Я хотел бы, когда вырасту, быть добрым, смелым, равнодушным.*

1. Исправьте ошибки в употреблении паронимов:

*Он остановился у стойки и поставил на пол свой дипломант.*

*Пава стал в позу, поднял вверх руку и проговорил трагичным тоном.*

1. Из группы слов выделите просторечные: *работать, смеяться, искренность, ложу, светить, изгадить, непоседа, обалдеть, уйма, запариться, отвали*
2. Подберите антонимы к выделенным фразеологизмам.

*С виду она была* ***ни рыба ни мясо****.*

*И ведь все в нем так: с виду богатырь,* ***ума палата****!*

1. Выполните лексический анализ выделенного слова по схеме:
* Определите лексическое значение слова в контексте.
* Если слово многозначно, укажите другие названия.
* Установите тип лексического значения в данном контексте: а) прямое; б) переносное.
* Если значение переносное, охарактеризуйте вид переносного значения.
* Постройте синонимический ряд для слова для слова в данном значении.
* Подберите антонимическую пару к данному слову.
* Определите, является ли данное слово исконно русским или заимствованным из другого языка
* Установите принадлежность анализируемого слова к общеупотребительной лексике или лексике, ограниченной в употреблении
* Определите, является ли слово устаревшим
* Укажите, входит ли данное слово в состав фразеологизмов

***Буря*** мглою небо кроет

1. В каждой группе слов, данных ниже, найдите лишнее слово. По какому признаку объединить другие слова?

*Мягкость, нега, теплота, эйфория*

1. Подберите к выделенным словам омонимы, укажите их значение.

***Течь*** *между камней****.*** *Выпустить в* ***эфир****.*

1. Исправьте неточность словоупотребления: выделенное слово замените соответствующим синонимом:

*Костер все больше и больше* ***распалялся****, пылал.*

*Хороший руководитель должен во всем показывать* ***образец*** *своим подчиненным.*

1. Подберите современные синонимы к следующим устаревшим словам:

*Ибо, плат, дщерь, змий*

1. Замените заимствованные слова русским синонимами:

*Прайс-лист, паркинг, лидер, фастфуд*

1. Учитывая многозначность слова, подберите не менее четырёх антонимов к слову *сухой*
2. Объясните разницу в значениях слов:

*Невежа/невежда*

1. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

*Доверчивый тон разговора, мягкие манеры подкупали..*

*Вдох облегчения.*

*У нас уже годовалый опыт работы.*

1. Найдите перифразы, раскройте их значения.

*Друзья мои, вам жаль поэта: / Во цвете радостных надежд, / Их не свершив еще для света, / Чуть из младенческих одежд, / Увял!*