**Проверочная работа по теме «Словообразование»**

1. *Перечислите основные способы словообразования в русском языке.*
2. *Приведите примеры слов, образованных суффиксальным, приставочным, приставочно-суффиксальным, бессуффиксным способами.*
3. *Определите способы словообразования следующих слов*

Преотличный, созвездие, дождливый, задумчивый, скороговорка.

1. *Произведите синонимичную замену сочетаний «сущ.+сущ.» на словосочетание «сущ.+прилаг.». Укажите словообразовательную морфему и способ образования прилагательных.*

Варенье из яблок, джем из сливы, пальто из кожи, лампа на столе, кольцо из серебра, ночь в сентябре.

1. *Проведите словообразовательный разбор слов*

Подберезовик

Синь

Пододеяльник

Заискивающе

Богатырский

1. *Постройте словообразовательные цепочки, последними звеньями которых являются приведенные слова. Выделите словообразовательную морфему и производящую основу.*

**Заболевание, заботливость**

1. *Составьте словообразовательное гнездо из данных ниже слов. Проверьте себя по словообразовательному словарю.*

Мировой, мир, мирный, по-мирному, мирить, мирно, всемирный, мириться.

1. *По каким словообразовательным моделям образованы индивидуально-авторские слова Е.А. Евтушенко? Приведите примеры общелитературных слов, образованных по данным моделям.*

*Напишите, с какой целью используются индивидуально-авторских слов в поэтических текстах.*

На светильники и гасильники человечество разделено.

Когда есть друг, то безлюбовье не страшно нам.