**Тест «Вводные слова, предложения и вставные конструкции»**

**Укажите верные высказывания.**

1. Вводные слова связаны с другими членами предложения по способу примыкания.

2. Вводные слова не являются членами предложения.

3. Вставные предложения на письме выделяются запятыми.

**II. Установите соответствие между значениями вводных слов и вводными словами в предложениях.**

A. Вводное слово выражает чувства говорящего.

Б. Вводное слово выражает оценку говорящим степени достоверности сообщаемого.

B. Вводное слово — призыв к собеседнику с целью привлечь его внимание.

Г. Вводное слово указывает на оформление высказываемых мыслей.

1. Это, видите ли, далеко не вся правда.

2. Плавание, к сожалению, становилось однообразным.

3. Мы пытались его уговорить, и это, по всей вероятности, нам удалось бы.

4. Все это, прямо скажем, не соответствует действительности.

5. Задерживать их было, конечно, бесполезно.

6. День, на радость всем, выдался солнечным.

**III. Укажите предложения, содержащие вводные слова (знаки препинания не расставлены).**

1. К досаде его добавилась жалость.

2. Это значит что была допущена ошибка.

3. К счастью все обошлось.

4. Выбор именно тот которого ждали.

5. Расскажите пожалуйста все сначала.

6. Он непременно придет.

**IV. Установите, что представляют собой выделенные части предложения (знаки препинания на расставлены).**

A. Часть сложного предложения.

Б. Вставное слово.

B. Вводное слово.

Г. Вводное предложение.

Д. Вставная конструкция.

1. Я не понимал **теперь я понял** что меня ждет.

2. Дом **правда** был небольшим.

3. **Известно** что разговор состоялся.

4. Все это как вы **можете догадаться** уже не новость.

5. Яблони **шесть** были лучшим украшением сада.

**V. Укажите предложения, не содержащие пунктуационных ошибок.**

1. Он ничуть не обрадовался, а напротив, как-то даже растерялся.

2. Мы уже обо всем договорились, но, возможно, придется еще кое-что уточнить.

3. Бывало, подолгу слушал я старинные песни.

4. Работа возможно будет выполнена в срок.

5. Стоящий у стены человек, никто не обращал на него внимания, вдруг неожиданно вышел вперед.

**VI.** **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на мести которых в предложении должны стоять запятые?**

Мой спутник чувствовал себя превосходно, я же (1) напротив(2) очень устал. В купе сидел (3) напротив (4) пожилого пассажира.

1) 1,2 2) 1,2,3,4 3) 3,4 4) 1,3

**VII. Найдите значения, которые не принадлежат вводным конструкциям.**

а) Различная степень уверенности.

б) Последовательность изложения.

в) Различные чувства.

г) Источник сообщения или высказывания.

д) Сравнительный оборот.

е) Замечания о способах оформления мыслей.

**VIII. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

Во-первых, (1) эти игры отвечают духу времени: они такие же динамичные, (2) зажигательные, (3) с элементами агрессии. Во-вторых, (4) они близки человеческой природе: идея о том, (5) чтобы прожить другую, (6) более яркую и насыщенную жизнь, (7) всегда завораживала людей.

**IX. Расставьте знаки препинания.**

1. Огненные шары оказались большими медузами, или по-нашему «морскими сердцами». 2) Дедушка у него человечек сухонький и прямой, он сделан наскоро, но видимо и прочно и ловко. 3) И наконец главной причиной твоих неудач является несобранность. 4) Княжна вероятно допив уж последний стакан прохаживалась задумчиво у колодца. 5) Начальник участка оказался совсем не угрюмым, а наоборот очень подвижным и шутливым человеком. 6) Ребёнок*,* испугавшийся по-видимому лошадиподбежал к матери*.*